

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Капелька» п. Муравейник

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник  
Протокол от «18» 04 2019 г № 3



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Капелька» п. Муравейник  
за 2018 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Капелька» п. Муравейник составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Капелька» п. Муравейник (МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник)
Заведующий	Хаймулдинова Олеся Юрьевна
Адрес организации	457415, Челябинская область, Агаповский район, п. Муравейник, ул. Советская, д.39
Телефон	8(904)819 75 49
Адрес электронной почты	kapelka.ds@mail.ru
Адрес сайта	http://kaprlka0104ucoz.net
Учредитель	Агаповский муниципальный район

Лицензия	серия 74Л02 № 0002642 от 09 декабря 2016 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	2004 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта. Рядом дошкольным учреждением располагаются магазин ИП Головачев С.Ф., частный жилой сектор.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 20 мест. Общая площадь здания 239,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 103,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляют: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;</li> <li>- Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в Учреждении;</li> <li>- Определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;</li> <li>- Утверждение бухгалтерской отчетности и отчетов Учреждения;</li> <li>- Предварительное согласование совершения Учреждения крупной сделки;</li> <li>- Формирование и утверждение муниципальных заданий;</li> <li>- Определение порядка составления и утверждения отчета о результатах</li> </ul>



	<p>деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;</li> <li>-Определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-Проведение аттестации руководителя Учреждения;</li> <li>-Осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>-Издание нормативных документов в пределах своей компетенции;</li> <li>- Осуществлять контроль за деятельностью руководителя Учреждения;</li> <li>-Осуществление других полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя в соответствии с действующим законодательством РФ, Челябинской области.</li> </ul>
Заведующий	<p>все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка программы развития Учреждения для утверждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>-принятие решения о представлении к награждению грамотами обучающихся учреждения;</li> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, методических разработок, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-выбор диагностических методов;</li> <li>-рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;</li> <li>избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ;</li> <li>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>-заслушивает отчет заведующего Учреждения о выполненной работе;</li> <li>-утверждает публичный отчет Учреждения.</li> </ul>
Родительское	<p>-содействует объединению усилий родителей и администрации</p>

собрание	Учреждения в обучении и воспитании обучающихся; -оказывает Учреждению организационную и консультативную помощь; -разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Учреждении и другим вопросам деятельности Учреждения и направляет предложения руководителю; -содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; -контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц
Родительский комитет	-совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -участие при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; -содействует объединению усилий родителей и администрации Учреждения в обучении и воспитании обучающихся

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 15 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Их них:

- Смешанная разновозрастная подгруппа (от 1,6 до 4,5 лет) 7 чел.;
- Смешанная разновозрастная подгруппа (от 4,5 до 7 лет) 8 чел.;
- 

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной



группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	14%	5	33%	8	53%	15	100%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	60%
Неполная с матерью	6	40%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство		0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	6	40%
Три ребенка и более	6	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ проходили конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники Природы»
- Веселые старты
- Масленица
- День мыльных пузырей и др.

В 2018 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:



## НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»
- Конкурс юных чтецов «Живое слово-2018»

## V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий Хаймулдинова Олеся Юрьевна, образование высшее, стаж в должности заведующей 9 лет.

- Воспитатель Курманова Юлия Александровна, образование высшее, педагогический стаж 8 лет.
- Воспитатель Ашикбаева Зарина Сагиндыковна, студентка 6 курса МГТУ им. Г.И.Посова, педагогический стаж 6 лет.
- Музыкальный руководитель Никулина Галина Алексеевна, педагогический стаж 21 лет, образование высшее.

### Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют - 3 человека (75%);

Среднее специальное - 1 человек (25%).

### Распределение педагогического персонала по стажу:

С 3-х до 5 лет - 0 человек (0%)

С 5 до 10 лет - 3 человека (75 %)

С 20 до 30 лет - 1 человека (25%)

## Сведения о повышении квалификации в 2018 уч.г

№	ФИО	Должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1	Курманова Юлия Александровна	воспитатель	МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.09.2018 по 20.11.2018 г 72ак. часов
2	Ашикбаева Зарина Сагиндыковна	воспитатель	МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.09.2018 по 20.11.2018 г 72ак. часов

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно

применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в спальне, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- пищеблок – 1;
- склад – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована группа, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт: группы, коридоров, пищеблока, обновление фасада здания детского сада. Провели разметку по ПДД на площадке.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для группы, природно-ландшафтная зона. Имеется теневой навес на



участке. На участке имеется игровое стандартное оборудование. Для организации прогулок с детьми игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сухой ручей. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	15(100%)
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		2
		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (67%)
		1 (33%)
до 10 лет		
больше 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (33%)
		2 (67%)
до 30 лет		
от 65 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	



музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		нет	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Капелька» п. Муравейник Ю.Ю. Хаймулдинова