



***ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«КАПЕЛЬКА» П. МУРАВЕЙНИК***

МДОУ детский сад «Капелька»
п. Муравейник



Общеобразовательная программа разработана на основе «
Примерной основной образовательной Программы
дошкольного образования» одобрена 20 мая 2015 года

Федеральным

учебно- методическим объединением, с учетом парциальных
программ:

«Наш дом- Южный Урал» Е.С. Бабунова

«Юный эколог» С.Н. Николаева



Разработчики программы:

Воспитатель-Ашикбаева.З. С

Воспитатель- Никулина.Г. А



- ✓ «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N273-ФЗ);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об образовании СанПин 2.4.1.3049-13»);
- ✓ «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155).



Основная общеобразовательная программа МДОУ детский сад «Капелька» п. Муравейник Агаповского района Челябинской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.



Срок освоения образовательной программы 5 лет



Цель программы:


- ❑ Повышение качества дошкольного образования;
- ❑ Обеспечение комплексной системы познавательного, физического, социального-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;



Программа направлена на решение следующих задач:

- **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**



- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 - Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности
- 

самостоятельности и ответственности ребенка,
формирования предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Содержание образовательной программы:

- 1.Целевой раздел
- 1.1 Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Принципы и подходы к формированию образовательной программы
- Возрастная характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.2 Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДООУ (промежуточные и итоговые результаты)



2. Содержательный раздел

➤ 2.1 Обязательная часть

➤ 2.1.1 Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

➤ 2.1.2 Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области

➤ « Социально- коммуникативное развитие»

➤ 2.1.3 Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

➤ 2.1.4 Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области « Речевое развитие»



- Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области
- « Художественно- эстетическое развитие»
- 2.1.6 Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.1.7 Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами
- 2.2 Вариативная часть
- 2.2.1 Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста
- 2.2.2 Региональный компонент
- 2.2.3 Направления, выбранные педагогическим коллективом



3. Организационный раздел

- ❑ 3.1 Материально-техническое обеспечение
- ❑ 3.2 Режим дня
- ❑ 3.3 Регламенты непосредственной образовательной деятельности
- ❑ 3.4 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- ❑ 3.5 Краткая презентация образовательной программы ДОУ



Система взаимодействия педагогического коллектива с
семьями воспитанников

Цель:

Возрождение традиций семейного
воспитания и вовлечение семьи в
воспитательного- образовательный
процесс



Задачи:

- Формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ
- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



Модель взаимодействия родительской общественности и ДОО

Наглядно- информационный блок

- ❖ Стенды
- ❖ Папки- передвижки
- ❖ Выставки
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Реклама ДОО (информационные проспекты, буклеты, видео, презентации)
- ❖ Конференции
- ❖ Тематические выставки
- ❖ Памятка для родителей
- ❖ Открытые просмотры детской деятельности
- ❖ Экскурсии по ДОО



Участие родителей в управлении ДОУ

- ❖ Управляющий совет
- ❖ Заключение договоров с родителями
- ❖ Педсоветы с участие родителей



Досуговый блок

- Праздники
- Развлечения
- Конкурсы, викторины,
- Дни здоровья
- Совместные досуги



Социальный портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу ДОУ



Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

- ✓ Любознательный, активный
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- ✓ Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ✓ Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений ,



соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

- ✓ Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту
- ✓ Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе
- ✓ Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
- ✓ Овладевший необходимыми умениями и навыками



Наш детский сад « Капелька» п.
Муравейник ставит своей целью
выпускать из стен ДОО дошкольника,
полностью освоившего
образовательную программу.

