**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Капелька» п.Муравейник на 2016 - 2021 г.г |
| Основания для разработки программы | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».  - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 61155, регистрационный номер 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);  - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» . |
| Ответственный исполнитель | Заведующий МДОУ «Детский сад» Капелька» п.Муравейник Хаймулдинова Олеся Юрьевна |
| Авторы | Творческий коллектив педагогических работников МДОУ |
| Цель программы | Совершенствование образовательной работы в МДОУ в контексте ФГОС ДО , реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| Основные задачи | 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.  3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности  4. Совершенствование материально-технической базы МДОУ.  5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);  6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период с 2016-2021 г |
| Сайт МДОУ в сети Интернет | kapelka2012.ucoz.net |
| Источники финансирования | Эффективное использование бюджетных средств  Спонсорская помощь  Благотворительность |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | Дальнейшее развитие МДОУ:  - повышение компетентности педагогов.  - укрепление кадрового потенциала МДОУ;  - укрепление материально-технической базы.  - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;  - повышение качества образовательного уровня воспитанников  - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ. |

1.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Капелька» п. Муравейник на 2016 - 2021 и (далее Программа) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

            В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

            Результатом работы МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

            Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2016 по 2021 годы ее реализации.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

*Достижения МДОУ за период 2016-2021 год*

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

-100% педагогов МДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;

-обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей  в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МДОУ. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, заменены электропроводки и плафонов освещения. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МДОУ принимает активное участие в районных и федеральных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Районный конкурс «Подарки для елки» 2017 г- 1 место

Всероссийский конкурс «В мире животных» 2017 г- 1 место

Всероссийский конкурс «Математика- царица наук» 2017 г – 2 место

Районный конкурс «Подарочки для елочки» 2018 г – 1 и 3 место

Муниципальный конкурс «Живое слово» 2018 г

Муниципальный конкурс «Эколята- молодые защитники природы» 2018 г

Муниципальный конкурс «Почемучки» 2018 г

Муниципальный конкурс «Осенний бал» 2018 г

Районный конкурс «Подарочки для елочки» 2019 г – 1 место

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Плановая наполняемость МДОУ– 20 детей. Списочный состав на 1января 2016г. – 20 детей.

Количество групп – 1

1 смешанная-разновозрастная – от1,6 до 7 лет

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, из них 4– многодетные.

Основой деятельности МДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы). Коллектив МДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой , вариативной частью является региональная программа «Наш дом — Южный Урал» г.

Основная образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

        беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

        анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 3 сотрудников.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | | Образование | | Стаж педагогической работы | |
| Высшая | 0 | Высшее педагогическое | 3 | 0 – 3 года | 0 |
| Первая | 0 | Высшее профессиональное | 1 | 3 – 5 лет | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | Профессиональная переподготовка | 0 | 5 – 10 лет | 2 |
| Без категории | 3 | Среднее | 0 | 10 – 20 лет |  |
|  | | | | более 20 лет | 1 |

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность

-  Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

- Самостоятельная деятельность детей

-  Индивидуальная работа с детьми

-   Взаимодействие с семьями воспитанников

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда - основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию. Развивающая предметно-пространственная среда «трансформируема», и организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3 - 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группах созданы различные центры:

- Театральный

- Патриотический

- Физкультурный

- Познавательный

- Безопасности

- Музыкальный

- Экологический

-Экспериментирования

- Дежурства

Продукты детской деятельности используются в качестве украшения интерьеров Учреждения, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения соответствует основным требованиям ее построения, обозначенным в ФГОС (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная) и обеспечивает: реализацию различных образовательных программ, учет национально- культурных, климатических условий, учет возрастных особенностей детей и способствует работе Учреждения в стабильном режиме, а также в режиме развития.

 Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

  В МДОУ необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, выносного спортивного оборудования, площадка для спортивной работы на улице.

Здоровье детей, посещающих МДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы персонала МДОУ по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

 С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

      Сбалансированное детское питание.

   «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна

    Дыхательная гимнастика

    Профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МДОУ проводятся комплексные меры по безопасности , которые определяют систему безопасности всех участников образовательного процесса и систему передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МДОУ является Педагогический Совет образовательного учреждения и Общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МДОУ, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Анализ исходного состояния позволил выявить сильные стороны и проблемы в деятельности Учреждения.

Сильные стороны:

- Востребованность Учреждения населением .

- Квалификация и творческий потенциал педагогов.

- Благоприятный микроклимат в коллективе, сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи.

Проблемы:

- Улучшение материальной базы ДОУ

- Слабая включенность родителей в образовательный процесс, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями,

- Изучение современных тенденций информационного обеспечения образовательных Учреждений.

- Необходимость продолжения работы по здоровьесбережению детей, создание здоровьесберегающего пространства.

- Повышение качества образовательной деятельности Учреждения на основе реализации ФГОС ДО и образовательного проекта ТЕМП.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

Понимая под целью конкретный образ желаемого результата, который Учреждение может достигнуть к 2021 году, мы полагаем реализацию следующей цели: Совершенствование образовательной работы в МДОУ в контексте ФГОС Д , реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании и актуализации компонентов естественно-математического и технологического образования в профессиональной деятельности.

3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в том числе и здоровьезбережение.

4. Совершенствование материально-технической базы МДОУ.

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

При этом ведущими направлениями деятельности Учреждения становятся:

1. Обогащение материально-технической базы Учреждения.

3. Разработка эффективных путей взаимодействия с родителями детей и привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления.

4. Повышение качества образовательного уровня воспитанников.

5. Развитие профессионального мастерства педагогов в использовании и актуализации компонентов естественно-математического и технологического образования в профессиональной деятельности.

6. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

**Проект «Семейный клуб»**

**Цель:** Систематизировать взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития , воспитанияо, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задача:** Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

**Планируемые направления деятельности:**

1.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2.Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3.Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4.Организазия совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5.Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей специалистами МДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.

6.Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МДОУ.

9.Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба. 10.Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

1. Родитель-  участник образовательного процесса МДОУ.

2. Регулярная работа семейного клуба.

3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».

4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству в педагогами МДОУ.

5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

**Проект «Здоровьесберегающие технологии»**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в МДОУ в целом;

2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Источник финансирования | Исполнитель |
| 1. | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса | 2016 -2017г. | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах | 2016-2021г. | Без финансирования | воспитатели |
| 3. | Установление содержательных связей с МДОУ района для изучения передового педагогического опыта | 2016-2021 г. | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 4. | Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги) | 2016-2021 г. | Без финансирования | Заведующий, воспитатели, муз. руководитель |
| 5. | Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте | 2016г-2017г. | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

**Ожидаемый продукт:**

Информационные стенды для родителей.

**Социальный эффект**:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровьезбережение».

- Распространение педагогического опыта.

Согласовано: Утверждаю:

Начальник Управления образования Заведующий

администрации Агаповского муниципального дошкольного

муниципального района образовательного учреждения

«Детский сад» Капелька»

п. Муравейник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ф.Плисс \_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Хаймулдинова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»

П. МУРАВЕЙНИК

НА 2016-2021 г.г.

2016 г.