**Описание работы:** Данный материал будет полезен воспитателям детского сада старшей группы, данный конспект разработан для детей в возрасте 5-6 лет, конспект ориентирован для ознакомления детей основам безопасности.  
**Цель:** формирование у детей первоначальных представлений безопасного поведения на дороге.  
**Задачи:** - закрепление знаний о правилах дорожного движения;  
- развитие у детей навыков безопасного поведения;  
- активизировать знания об особенностях безопасного поведения на дороге, на улице;  
- развивать внимание, память;  
- воспитывать привычку к безопасному поведению вблизи проезжей части;  
- воспитывать желание выполнять правила поведения на дороге, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность.  
**Материал:** Кружки зеленого, желтого, красных цветов для выбора стола, а также набор для жетонов, сигнальные палочки трех цветов, 3 листа ватмана, фломастеры, линейки, картинки, соответствующие загадкам, картинки с дорожными знаками, дипломы, медальки.  
**Ход мероприятия:**  
**Воспитатель:** (читает стихотворение «Язык улицы»)  
Улицы, дороги, перекрестки,  
Площади, проспекты и мосты.  
Маленький ли гражданин, или взрослый –  
Все должны быть с городом на ты.  
Ох, и не простой язык дорожный.  
Здесь не фразы слышим, не слова  
Выучить сигналы очень сложно,  
Речь дорог серьезна и строга.  
Л.Самашова  
Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня я рада приветствовать Вас на мероприятии, приуроченном безопасному поведению на улицах и дорогах.  
**Воспитатетль:** Что ж ждать пора уже начинать. Подходи по одному разбирай кружки. *(Заранее разложены кружки (красный, желтый, зеленый) цветной стороной вниз, дети присаживаются за столы, где обозначен их круг.)*  
  
  
**Воспитатель:** Мы готовы!  
*За каждое быстрое и верное выполненное задание выдается жетон, соответствующий столу первым двум командам.*  
**1 конкурс**: Приветствие команд  
Придумать название своей команде в соответствии со цветовой гаммой стола.  
*Например, желтые огоньки - лучшие светлячки.*  
**2 конкурс:** Разминка  
**Воспитатель:** Сейчас я проверю насколько вы хорошо знаете правила безопасного поведения на дороге. У меня в руках карточки с вопросами. Я буду зачитывать вопрос, а вы поднимать быстро сигнальную палочку и отвечать. За правильный ответ получает свой логотип.  
*Вопросы:* Полосатая разметка пешехода? (Зебра)  
Человек, идущий по тротуару? (Пешеход)  
Место пересечения улиц? (Перекресток)  
Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)  
Пешеход, не выполняющий правила дорожного движения? (Нарушитель)  
Место для посадки и высадки пассажиров? (Остановка)  
Наказание за нарушение ПДД? (Штраф)  
Человек, управляющий автомобилем? (Водитель)  
**3 конкурс:** «Мой дорожный знак»  
**Воспитатель:** Всем нам и водителям и пешеходам в безопасном движении помогают знаки. Ребята, а давайте вы, тоже нарисуете тот знак, который, по вашему мнению, не хватает на дороге.  
Ребята в течении 5 минут под музыку выполняют задание, далее рассказывают про свой знак. Команды, которые более убедительно рассказали о необходимости их знака получают жетон.  
СТИХ О ТОМ, КАК КРОКОДИЛ ГЕНА И ЧЕБУРАШКА СТАЛИ УЧИТЕЛЯМИ  
Сегодня утром мы проспали,  
Дорогу в школу не нашли.  
Придя домой еще поспали  
И вовсе в школу не пошли.  
И так подумавши решили -  
Нам в школу незачем ходить.  
Всему, чему нас научили,  
Мы сами можем научить.  
  
Во-первых, нужно вам учиться,  
Не покладая рук и лап.  
Вам нужно, во-вторых, трудиться  
И слушать ваших мам и пап.  
Учитесь на одни пятерки,  
Держите уши в чистоте,  
И пейте ложечку касторки  
При острой боли в животе.  
  
В трамве уступайте тете.  
И вот, еще один совет.  
Когда по улице идете,  
Нельзя идти на красный свет.  
Нельзя шуметь и рожи строить.  
Пусть будет стыдно шалунам.  
Чтоб эти правила усвоить,  
Все хором подпевайте нам:  
  
Сегодня утром мы проспали,  
Дорогу в школу не нашли.  
Придя домой еще поспали  
И вовсе в школу не пошли.  
И так подумавши решили -  
Нам в школу незачем ходить.  
Всему, чему нас научили,  
Мы сами можем научить...  
**Воспитатель:** Что ж ребята, пора нам двигаться дальше.  
**4 конкурс:**«Загадки в картинках»  
Нужно найти правильный ответ, показать и объяснить свой выбор.  
Что за «зебра» на дороге?  
Все стоят, разинув рот,  
Ждут, когда мигнёт зелёный.  
Значит, это — …  
(Переход)  
  
Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …?  
  
Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…  
(Светофор)  
  
Кто пешком всегда идет?  
Догадались? …!  
(Пешеход)  
  
Какой свет нам говорит:  
«Проходите – путь открыт»  
(Зелёный)  
  
Какой свет нам говорит:  
«Вы постойте – путь закрыт!»  
(Красный)  
  
  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути…  
(Дорожный знак)  
  
**5 конкурс:** «Дорожные знаки»  
*1 часть*  
Нужно правильно в течении 3 минут нарисовать три знакомых знака и обосновать их.  
За каждый правильно изображенный знак получают жетон.  
*2 часть* Чебурашка показывает знаки, а дети должны назвать.  
  
**Воспитатель** Уф, поработали на славу пора заканчивать.  
Жюри подводит итоги.  
**Ребенок:** В жизни, в пути не однажды  
Знак тебе встретится каждый.  
Требуют знаки дорожные:  
Будьте всегда осторожными!  
Награждение команд.  
Чебурашка: До встречи нас ждут еще ребята. Звучит музыка.